



भारत सरकार

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

योग्यता आधारित पाठ्यक्रम

फिजियोथेरेपी तकनीशियन

(अवधि: एक वर्ष)

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर- 3.5



क्षेत्र – स्वास्थ्य सेवा



Directorate General of Training

फिजियोथेरेपी तकनीशियन

(गैर-इंजीनियरिंग ट्रेड)

(मार्च 2023 में संशोधित)

संस्करण: 2.0

शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (सीटीएस)

एनएसक्यूएफ स्तर – 3.5

द्वारा विकसित

कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय

प्रशिक्षण महानिदेशालय

केंद्रीय कर्मचारी प्रशिक्षण एवं अनुसंधान संस्थान

EN-81, सेक्टर-V, साल्ट लेक सिटी,

कोलकाता – 700 091

www.cstaricalcutta.gov.in

CONTENTS

क्र. सं.	विषय	पृष्ठ सं.
1.	पाठ्यक्रम संबंधी जानकारी	1
2.	प्रशिक्षण प्रणाली	2
3.	नौकरी भूमिका	6
4.	सामान्य जानकारी	7
5.	शिक्षण के परिणाम	9
6.	मूल्यांकन मानदंड	10
7.	ट्रेड पाठ्यक्रम	15
	अनुलग्नक I (व्यापार उपकरण और उपकरणों की सूची)	29
	अनुलग्नक II (व्यापार विशेषज्ञों की सूची)	30

1. COURSE INFORMATION

“फिजियोथेरेपी तकनीशियन” ट्रेड की एक वर्ष की अवधि के दौरान, उम्मीदवार को नौकरी की भूमिका से संबंधित व्यावसायिक कौशल, व्यावसायिक ज्ञान और रोजगार कौशल पर प्रशिक्षित किया जाता है। इसके अलावा, उम्मीदवार को आत्मविश्वास बढ़ाने के लिए प्रोजेक्ट वर्क, पाठ्येतर गतिविधियाँ और ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण सौंपा जाता है। व्यावसायिक कौशल विषय के अंतर्गत शामिल व्यापक घटक इस प्रकार हैं: -

प्रशिक्षु उपयुक्त उपकरणों और उपकरणों का संचालन करना सीखता है और फिजियोथेरेपी की मूल रूपरेखा का मूल्यांकन करता है, उपयुक्त शब्दावली का एक शब्दकोष विकसित करता है; प्रशिक्षु कंकाल प्रणाली के घटकों का विश्लेषण और संयोजन करने में सक्षम होगा, एक्स-रे फिल्मों का उपयोग करके जोड़ों का अध्ययन करेगा और विभिन्न मांसपेशियों में अंतर करने में भी सक्षम होगा। प्रशिक्षु मूल कोशिका संरचना और उसके अंगों को पहचानने में सक्षम होगा और प्रमुख तंत्रिका ऊतकों की पहचान करने में भी सक्षम होगा। प्रशिक्षु पुतले पर परिसंचरण तंत्र की शारीरिक स्थिति से संबंधित करने में सक्षम होगा। प्रशिक्षु पोषक तत्वों के अनुसार खाद्य पदार्थों को वर्गीकृत करने और पाचन तंत्र के अंगों को इकट्ठा करने, श्वसन प्रणाली को चित्रित करने और उत्सर्जन और प्रजनन प्रणाली के डमी पर अंगों को व्यवस्थित करने में भी सक्षम होगा। वे फिजियोथेरेपी उपचार करेंगे, शरीर के कठोर हिस्सों के लिए उपचार योजना तैयार करेंगे और आईआरआर के प्रभावों को भी चित्रित करेंगे। वे क्रायोथेरेपी के उपचारात्मक प्रभावों की योजना बनाएंगे और उन्हें क्रियान्वित करेंगे, SWD के लाभों को संक्षेप में बताएंगे, UTS के चिकित्सीय उपयोगों को बताएंगे और मांसपेशियों को उत्तेजित करने के लिए एक आहार की योजना भी बनाएंगे। प्रशिक्षु एक संदेश चिकित्सा का आकलन और निर्माण करने में सक्षम होगा।

प्रशिक्षु फिजियोथेरेपी मूल्यांकन और उपचार करने, व्यायाम आहार विकसित करने, उपचार योजना बनाने और मांसपेशियों की ताकत की जांच करने में सक्षम होंगे। प्रशिक्षु पीठ दर्द के लिए उपाय डिजाइन करने और चाल प्रशिक्षण करने में भी सक्षम होंगे। वे मूल्यांकन चार्ट और पुनर्वास प्रोटोकॉल तैयार करेंगे।

2. TRAINING SYSTEM

2.1 सामान्य

कौशल विकास एवं उद्यमिता मंत्रालय के अंतर्गत प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) अर्थव्यवस्था/श्रम बाजार के विभिन्न क्षेत्रों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए कई व्यावसायिक प्रशिक्षण पाठ्यक्रम प्रदान करता है। व्यावसायिक प्रशिक्षण कार्यक्रम प्रशिक्षण महानिदेशालय (DGT) के तत्वावधान में वितरित किए जाते हैं। शिल्पकार प्रशिक्षण योजना (CTS) और प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना (ATS) व्यावसायिक प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए DGT की दो अग्रणी योजनाएँ हैं।

सीटीएस के तहत 'फिजियोथेरेपी तकनीशियन' ट्रेड आईटीआई के नेटवर्क के माध्यम से देश भर में पढ़ाए जाने वाले लोकप्रिय पाठ्यक्रमों में से एक है। यह कोर्स एक साल की अवधि का है। इसमें मुख्य रूप से डोमेन क्षेत्र और कोर क्षेत्र शामिल हैं। डोमेन क्षेत्र (ट्रेड थ्योरी और प्रैक्टिकल) पेशेवर कौशल और ज्ञान प्रदान करता है, जबकि कोर क्षेत्र (रोजगार कौशल) आवश्यक कोर कौशल, ज्ञान और जीवन कौशल प्रदान करता है। प्रशिक्षण कार्यक्रम पास करने के बाद, प्रशिक्षु को डीजीटी द्वारा राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र (एनटीसी) प्रदान किया जाता है जिसे दुनिया भर में मान्यता प्राप्त है।

प्रशिक्षु को मोटे तौर पर यह प्रदर्शित करना होगा कि वे निम्नलिखित कार्य करने में सक्षम हैं:

- मापदंडों/दस्तावेजों को पढ़ना और व्याख्या करना, कार्य प्रक्रियाओं की योजना बनाना और उन्हें व्यवस्थित करना, आवश्यक सामग्रियों और उपकरणों की पहचान करना।
- सुरक्षा नियमों, दुर्घटना रोकथाम विनियमों और पर्यावरण संरक्षण शर्तों को ध्यान में रखते हुए कार्य निष्पादित करें।
- नौकरी करते समय व्यावसायिक कौशल, ज्ञान और रोजगार योग्यता का प्रयोग करें।
- ड्राइंग के अनुसार कार्य करने के लिए जॉब/असेंबली की जांच करें, जॉब/असेंबली में त्रुटियों की पहचान करें और उन्हें सुधारें।
- किए गए कार्य से संबंधित मापदंडों का दस्तावेजीकरण करें।

2.2 प्रगति पथ

- फिजियोथेरेपी तकनीशियन के रूप में उद्योग में शामिल हो सकते हैं और वरिष्ठ फिजियोथेरेपी तकनीशियन, पर्यवेक्षक के रूप में आगे बढ़ सकते हैं और फिजियोथेरेपिस्ट के स्तर तक बढ़ सकते हैं।
- संबंधित क्षेत्र में उद्यमी बन सकते हैं।
- विभिन्न प्रकार के उद्योगों में प्रशिक्षुता कार्यक्रम में शामिल होकर राष्ट्रीय प्रशिक्षुता प्रमाणपत्र (एनएसी) प्राप्त किया जा सकता है।
- आईटीआई में प्रशिक्षक बनने के लिए शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना (सीआईटीएस) में शामिल हो सकते हैं।
- डीजीटी के तहत उन्नत डिप्लोमा (व्यावसायिक) पाठ्यक्रम में शामिल हो सकते हैं।

2.3 पाठ्यक्रम संरचना

नीचे दी गई तालिका एक वर्ष की अवधि के दौरान विभिन्न पाठ्यक्रम तत्वों में प्रशिक्षण घंटों के वितरण को दर्शाती है:

क्र. सं.	पाठ्यक्रम तत्व	काल्पनिक प्रशिक्षण घंटे
1	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	840
2	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)	240
3	रोजगार कौशल	120
	कुल	1200

हर साल निकटवर्ती उद्योग में 150 घंटे का अनिवार्य ओजेटी (ऑन द जॉब ट्रेनिंग) तथा जहां यह उपलब्ध न हो, वहां समूह परियोजना अनिवार्य है।

नौकरी पर प्रशिक्षण (ओजेटी)/ समूह परियोजना	150
वैकल्पिक पाठ्यक्रम (आईटीआई प्रमाणीकरण के साथ 10वीं/12वीं कक्षा का प्रमाण पत्र या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रम)	240

एक वर्षीय या दो वर्षीय ट्रेड के प्रशिक्षु 10वीं/12वीं कक्षा के प्रमाण पत्र के साथ-साथ आईटीआई प्रमाणीकरण या अतिरिक्त अल्पकालिक पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक वर्ष 240 घंटे तक के वैकल्पिक पाठ्यक्रम का विकल्प भी चुन सकते हैं।

2.4 मूल्यांकन और प्रमाणन

प्रशिक्षणार्थी की कौशल, ज्ञान और दृष्टिकोण का परीक्षण पाठ्यक्रम अवधि के दौरान रचनात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा, तथा प्रशिक्षण कार्यक्रम के अंत में समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित योगात्मक मूल्यांकन के माध्यम से किया जाएगा।

क) प्रशिक्षण अवधि के दौरान सतत मूल्यांकन (आंतरिक) सीखने के परिणामों के विरुद्ध सूचीबद्ध मूल्यांकन मानदंडों के परीक्षण द्वारा रचनात्मक मूल्यांकन पद्धति द्वारा किया जाएगा। प्रशिक्षण संस्थान को मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से व्यक्तिगत प्रशिक्षु पोर्टफोलियो बनाए रखना होगा। आंतरिक मूल्यांकन के अंक www.bharatskills.gov.in पर उपलब्ध रचनात्मक मूल्यांकन टेम्पलेट के अनुसार होंगे।

बी) अंतिम मूल्यांकन योगात्मक मूल्यांकन के रूप में होगा। एनटीसी प्रदान करने के लिए अखिल भारतीय ट्रेड टेस्ट परीक्षा नियंत्रक, डीजीटी द्वारा दिशानिर्देशों के अनुसार आयोजित किया जाएगा। पैटर्न और अंकन संरचना को समय-समय पर डीजीटी द्वारा अधिसूचित किया जा रहा है। **सीखने के परिणाम और मूल्यांकन मानदंड अंतिम मूल्यांकन के लिए प्रश्नपत्र तैयार करने का आधार होंगे। अंतिम परीक्षा के दौरान परीक्षक व्यावहारिक परीक्षा के लिए अंक देने से पहले मूल्यांकन दिशानिर्देश में विस्तृत रूप से प्रत्येक प्रशिक्षु की प्रोफाइल की भी जाँच करेगा।**

2.4.1 पास विनियमन

समग्र परिणाम निर्धारित करने के उद्देश्य से, छह महीने और एक वर्ष की अवधि के पाठ्यक्रमों के लिए 100% का वेटेज लागू किया जाता है और दो साल के पाठ्यक्रमों के लिए प्रत्येक परीक्षा में 50% वेटेज लागू किया जाता है। ट्रेड प्रैक्टिकल और फॉर्मेटिव असेसमेंट के लिए न्यूनतम पास प्रतिशत 60% है और अन्य सभी विषयों के लिए 33% है।

2.4.2 मूल्यांकन दिशानिर्देश

यह सुनिश्चित करने के लिए उचित व्यवस्था की जानी चाहिए कि मूल्यांकन में कोई कृत्रिम बाधा न आए। मूल्यांकन करते समय विशेष आवश्यकताओं की प्रकृति को ध्यान में रखा जाना चाहिए। मूल्यांकन करते समय टीमवर्क, स्क्रेप/अपव्यय से बचना/कम करना और प्रक्रिया के अनुसार स्क्रेप/अपव्यय का निपटान, व्यावहारिक दृष्टिकोण, पर्यावरण के प्रति संवेदनशीलता और प्रशिक्षण में नियमितता पर उचित विचार किया जाना चाहिए। योग्यता का मूल्यांकन करते समय OSHE के प्रति संवेदनशीलता और स्व-शिक्षण दृष्टिकोण पर विचार किया जाना चाहिए।

मूल्यांकन साक्ष्य आधारित होगा जिसमें निम्नलिखित कुछ बातें शामिल होंगी:

- प्रयोगशाला/कार्यशाला में किया गया कार्य
- रिकॉर्ड बुक/दैनिक डायरी
- मूल्यांकन की उत्तर पुस्तिका
- मौखिक
- प्रगति चार्ट
- उपस्थिति और समय की पाबंदी
- कार्यभार
- परियोजना कार्य
- कंप्यूटर आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न परीक्षा
- व्यावहारिक परीक्षा

आंतरिक (प्रारंभिक) मूल्यांकन के साक्ष्य और अभिलेखों को आगामी परीक्षा तक संरक्षित रखा जाना चाहिए ताकि परीक्षा निकाय द्वारा उनका ऑडिट और सत्यापन किया जा सके। प्रारंभिक मूल्यांकन के लिए निम्नलिखित अंकन पैटर्न अपनाया जाना चाहिए:

पेश करने का स्तर	प्रमाण
(क) मूल्यांकन के दौरान 60 -75% अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को ऐसा	• कार्य/कार्य के क्षेत्र में अच्छे कौशल और

काम करना चाहिए जो समय-समय पर मार्गदर्शन के साथ शिल्प कौशल के स्वीकार्य मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के लिए उचित ध्यान देता हो।	सटीकता का प्रदर्शन। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक काफी अच्छा स्तर। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में कभी-कभी सहायता।
(बी) मूल्यांकन के दौरान 75% - 90% की सीमा में अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड के लिए, एक उम्मीदवार को ऐसा काम करना चाहिए जो शिल्प कौशल के उचित मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो, थोड़े से मार्गदर्शन के साथ, और सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति सम्मान प्रदर्शित करता हो	- कार्य/असाइनमेंट के क्षेत्र में अच्छा कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए साफ-सफाई और स्थिरता का एक अच्छा स्तर। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में कम सहयोग मिलना।
(ग) मूल्यांकन के दौरान 90% से अधिक अंक आवंटित किए जाएंगे	
इस ग्रेड में प्रदर्शन के लिए, उम्मीदवार को संगठन, निष्पादन में न्यूनतम या बिना किसी सहायता के तथा सुरक्षा प्रक्रियाओं और प्रथाओं के प्रति समुचित सम्मान के साथ ऐसा कार्य करना होगा जो शिल्प कौशल के उच्च मानक की प्राप्ति को प्रदर्शित करता हो।	- कार्य/कार्य के क्षेत्र में उच्च कौशल स्तर और सटीकता। - नौकरी की गतिविधियों को पूरा करने के लिए उच्च स्तर की साफ-सफाई और स्थिरता। - कार्य/नौकरी को पूरा करने में न्यूनतम या कोई सहायता नहीं मिलना।

3. JOB ROLE

सहायक फिजियोथेरेपिस्ट; स्वास्थ्य सेवा उद्योग में फिजिकल थेरेपिस्ट असिस्टेंट (PTA) के रूप में भी जाना जाता है। सहायक फिजियोथेरेपिस्ट योग्य फिजियोथेरेपिस्ट के साथ मिलकर काम करता है, जो कम गतिशीलता से पीड़ित रोगियों के पुनर्वास में सहायता करता है। सहायक फिजियोथेरेपिस्ट के प्रमुख कार्यों में उपकरण स्थापित करना, चिकित्सा के लिए ग्राहकों को तैयार करना और गतिशीलता सहायता और व्यायाम का प्रदर्शन करना शामिल है। अन्य कर्तव्यों में विभाग को साफ-सुथरा रखना और बुनियादी प्रशासनिक कार्य शामिल हो सकते हैं।

संदर्भ NCO-2015: 3255.0101- सहायक फिजियोथेरेपिस्ट

संदर्भ संख्या:

- (i) एचएसएस/एन9428
- (ii) एचएसएस/एन9429
- (iii) एचएसएस/एन9430
- (iv) ईएलई/एन9456

4. GENERAL INFORMATION

व्यापार का नाम	फिजियोथेरेपी तकनीशियन
एनसीओ - 2015	3255.0101
मैप किए गए एनओएस	एचएसएस/एन9428, एचएसएस/एन9429, एचएसएस/एन9430, ईएलई/एन9456
एनएसक्यूएफ स्तर	स्तर-3.5
शिल्पकार प्रशिक्षण की अवधि	एक वर्ष (1200 घंटे +150 घंटे OJT/समूह परियोजना)
प्रवेश योग्यता	बी कक्षा की परीक्षा उत्तीर्ण
न्यूनतम आयु	शैक्षणिक सत्र के प्रथम दिन 14 वर्ष।
दिव्यांगजनों के लिए पात्रता	इसे चिकित्सा व्यापार नहीं माना जाता
इकाई क्षमता (छात्रों की संख्या)	24(अतिरिक्त सीटों का कोई अलग प्रावधान नहीं है)
अंतरिक्ष मानदंड	100 वर्ग मीटर
शक्ति मानदंड	3.0 किलोवाट
प्रशिक्षकों के लिए योग्यता:	
(i) फिजियोथेरेपी तकनीशियन	यूजीसी से मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/बोर्ड से फिजियोथेरेपी में बी. वोक./ डिग्री तथा संबंधित क्षेत्र में एक वर्ष का अनुभव। या मान्यता प्राप्त विश्वविद्यालय/शिक्षा बोर्ड से फिजियोथेरेपी में डिप्लोमा (न्यूनतम 2 वर्ष) या डीजीटी से संबंधित एडवांस डिप्लोमा (व्यावसायिक) के साथ संबंधित क्षेत्र में दो वर्ष का अनुभव।

	"फिजियोथेरेपी तकनीशियन" ट्रेड में एनटीसी/एनएसी उत्तीर्ण तथा संबंधित क्षेत्र में तीन वर्ष का अनुभव। आवश्यक योग्यता : डीजीटी के तहत राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र (एनसीआईसी) के प्रासंगिक नियमित / आरपीएल संस्करण । <i>नोट: 2(1+1) यूनिट के लिए आवश्यक दो प्रशिक्षकों में से एक के पास डिग्री/डिप्लोमा होना चाहिए और दूसरे के पास एनटीसी/एनएसी योग्यता होनी चाहिए। हालाँकि, दोनों के पास एनसीआईसी के किसी भी प्रकार की योग्यता होनी चाहिए ।</i>
(ii) रोजगार योग्यता कौशल	तथा रोजगार कौशल में लघु अवधि टीओटी पाठ्यक्रम के साथ दो वर्ष का अनुभव । (12वीं/डिप्लोमा स्तर और उससे ऊपर अंग्रेजी/संचार कौशल और बेसिक कंप्यूटर का अध्ययन किया होना चाहिए) या टीओटी पाठ्यक्रम के साथ आईटीआई में मौजूदा सामाजिक अध्ययन प्रशिक्षक ।
(iii) प्रशिक्षक के लिए न्यूनतम आयु	21 वर्ष
औज़ारों और उपकरणों की सूची	अनुलग्नक-1 के अनुसार

5. LEARNING OUTCOME

सीखने के परिणाम प्रशिक्षु की कुल दक्षताओं का प्रतिबिंब होते हैं और मूल्यांकन मानदंडों के अनुसार मूल्यांकन किया जाएगा।

5.1 सीखने के परिणाम

1. सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए उपयुक्त शब्दावली का शब्दावली विकसित करना । (NOS: ELE/N9456)
2. कंकाल प्रणाली के घटकों का विश्लेषण और संयोजन करें। (NOS: HSS/N9428)
3. एक्स-रे फिल्म का उपयोग करके जोड़ों का विश्लेषण करें। (NOS: HSS/N9428)
4. विभिन्न मांसपेशियों में अंतर बताएँ। (NOS: HSS/N9428)
5. मूल कोशिका संरचना और उसके अंगकों को पहचानें। (NOS: HSS/N9428)
6. प्रमुख तंत्रिका ऊतकों की पहचान करें। (NOS: HSS/N9428)
7. पुतले पर परिसंचरण तंत्र की शारीरिक स्थिति से संबंधित जानकारी दीजिए। (NOS: HSS/N9428)
8. पोषक तत्वों के अनुसार खाद्य पदार्थों को वर्गीकृत करें और पाचन तंत्र के अंगों को एकत्रित करें। (NOS: HSS/N9428)
9. श्वसन तंत्र का चित्रण करें। (NOS: HSS/N9428)
10. प्रजनन प्रणाली के डमी पर अंगों को व्यवस्थित करें । (NOS: HSS/N9428)
11. शरीर के कठोर भागों के लिए उपचार योजना तैयार करें। (NOS: HSS/N9429)
12. आईआरआर के प्रभावों को चित्रित करें। (NOS: HSS/N9429)
13. क्रायोथेरेपी के उपचारात्मक प्रभावों को क्रियान्वित करना। (NOS: HSS/N9429)
14. एस.डब्ल्यू.डी. के लाभों को गिनाएं। (NOS: HSS/N9429)
15. यूएसटी के चिकित्सीय उपयोगों का परीक्षण और रूपरेखा तैयार करना। (एनओएस: एचएसएस/एन9429)
16. मांसपेशियों को उत्तेजित करने के लिए एक आहार योजना बनाएं। (NOS: HSS/N9430)
17. गंधे और एक मालिश चिकित्सा बनाएँ। (NOS: HSS/N9430)
18. फिजियोथेरेपी मूल्यांकन करें और व्यायाम कार्यक्रम विकसित करें। (NOS: HSS/N9430)
19. पीठ दर्द और असामान्य चाल के लिए उपचारात्मक उपाय विकसित करें। (NOS: HSS/N9430)
20. मूल्यांकन चार्ट और पुनर्वास प्रोटोकॉल तैयार करें। (NOS: HSS/N9430)

6. ASSESSMENT CRITERIA

सीखने के परिणाम	मूल्यांकन मानदंड
1. फिजियोथेरेपी की बुनियादी रूपरेखा के साथ उपयुक्त उपकरणों और उपकरणों का उपयोग करके संचालन करना और सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए उचित शब्दावली का शब्दावली विकसित करना। (संख्या: ELE/N9456)	फिजियोथेरेपी में उपयोग किए जाने वाले उपकरणों, तौर-तरीकों और उपकरणों की पहचान करें।
	शारीरिक और मौलिक स्थितियों का प्रदर्शन करें।
	मानव शरीर के विभाजनों और उपविभागों की व्याख्या करें।
	धड़, गर्दन, चेहरे, ऊपरी और निचले अंग के संबंध में प्रयुक्त शब्दों को स्पष्ट करें।
2. कंकाल प्रणाली के घटकों का विश्लेषण और संयोजन करना। (एनओएस:एचएसएस/एन9428)	शरीर की हड्डियों को पहचानें।
	ऊपरी अंग की हड्डियों को इकट्ठा करें।
	निचले अंग की हड्डियों को इकट्ठा करें।
	बायीं और दायीं ओर की हड्डियों में अंतर बताएं।
3. एक्स-रे फिल्म का उपयोग करके जोड़ों का विश्लेषण करें। (NOS:HSS/N9428)	हड्डियों के सभी भागों को पहचानें।
	एक्स-रे फिल्म पर हड्डियों और जोड़ों की पहचान करें।
	ऊपरी और निचले अंग के जोड़ बनाने के लिए हड्डियों को व्यवस्थित करें।
	एक्स-रे फिल्मों के दृश्यों को पहचानें।
	सामान्य और असामान्य एक्स-रे में अंतर बताएं।
	एक्स-रे फिल्म पर हड्डियों और जोड़ों की पहचान करें।
4. विभिन्न मांसपेशियों में अंतर	ऊपरी और निचले अंग के जोड़ बनाने के लिए हड्डियों को व्यवस्थित करें।
	निचले अंग, ऊपरी अंग, धड़, पेट, गर्दन और चेहरे की प्रमुख

बताइए। (एनओएस: एचएसएस/एन ⁹⁴²⁸)	मांसपेशियों के नाम याद करें।
	मांसपेशियों के प्रकारों को उनकी संरचना के अनुसार वर्गीकृत करें।
	सभी जोड़ों की गतिविधियां करें और उन्हें मांसपेशियों की क्रियाओं से जोड़ें।
5. मूल कोशिका संरचना और उसके अंगकों को पहचानें। (NOS:HSS/N9428)	मानव कोशिका और उसके कोशिकांगों की पहचान करें।
	विभिन्न प्रकार के ऊतकों पर प्रस्तुति देने में सक्षम।
	त्वचा परतों के नाम सूचीबद्ध करें।
6. प्रमुख को पहचानें तंत्रिका उत्तक (एनओएस:एचएसएस/एन ⁹⁴²⁸)	मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी के सभी भागों को याद रखें।
	सतही और गहरी सजगताएं निष्पादित करें।
	कपाल और मेरु तंत्रिकाओं के लिए रिपोर्ट लिखें।
	परिधीय तंत्रिकाओं द्वारा आपूर्ति की जाने वाली शारीरिक अंगों का प्रदर्शन करें।
	पिन चुभोने आदि का उपयोग करके दर्द का आकलन करें।
7. पुतले पर परिसंचरण तंत्र की शारीरिक स्थिति से संबंधित। (NOS:HSS/N9428)	हृदय के कक्षों के नाम बताइए।
	चार्ट का उपयोग करके हृदय और उसके वाल्वों की शारीरिकी को प्रदर्शित करें।
	रेडियल और ऊरु नाड़ी की जाँच करें।
	स्फिग्मोमैनोमीटर का उपयोग करके रक्तचाप मापें।
8. पोषक तत्वों के अनुसार खाद्य पदार्थों को वर्गीकृत करें और पाचन तंत्र के अंगों को एकत्रित करें। (NOS:HSS/N9428)	भोजन और पोषण में अंतर बताइये।
	पोषक तत्वों की कमी से पीड़ित रोगियों की तस्वीरें देखें।
	पोषक तत्वों के अनुसार खाद्य पदार्थों का उदाहरण दीजिए।
	डमी पर पाचन तंत्र के अंगों को पहचानना और व्यवस्थित करना।

9. श्वसन तंत्र का चित्रण करें। (एनओएस/एचएसएस/एन ⁹⁴²⁸)	श्वसन तंत्र के अंगों के नाम बताइए।
	पसलियों की गतिविधियों को याद रखें।
	श्वसन दर, छाती से प्रेरणा और समाप्ति का आकलन करता है।
10. उत्सर्जन तंत्र और प्रजनन तंत्र के अंगों को डमी पर व्यवस्थित करें। (NOS:HSS/N9428)	उत्सर्जन तंत्र और मानव प्रजनन तंत्र के अंगों के बारे में पढ़ें।
	डमी पर अंगों को इकट्ठा करें।
11. शरीर के कठोर भागों के लिए उपचार योजना तैयार करें। (NOS:HSS/N9429)	हाइड्रो कोलेटर टैंक में गर्म पैक स्थापित करें।
	उचित सावधानियों के साथ गर्म पैक तैयार करें और लगाएं।
	गर्म पैक और मोम स्नान लगाने से पहले रोगी की त्वचा की संवेदनशीलता की जांच करें।
	गर्म पैक और मोम स्नान की प्रक्रिया का वर्णन करें।
	मोम के ऊपर कपड़े या अखबार से उचित आवरण बना लें।
	हाइड्रो कोलेटर टैंक में रखने की प्रक्रिया का प्रदर्शन करें क्रमशः।
12. आईआरआर के प्रभावों को चित्रित करें। (NOS:HSS/N9429)	आईआरआर की अवधारणा को जानता है।
	उपचार से पहले आईआरआर के संकेतों पर विचार करें।
	उपचार के दौरान रोगी की स्थिति का प्रदर्शन करें।
	सावधानी के साथ रोगी की त्वचा से आईआरआर की उचित दूरी की योजना बनाएं।
13. क्रायोथेरेपी के उपचारात्मक प्रभावों को क्रियान्वित करें। (NOS:HSS/N9429)	बर्फ लगाने से पहले त्वचा या ऊतक की चोट का आकलन करें।
	चोट और मानव शरीर की आकृति के अनुसार बर्फ लगाने की प्रासंगिक विधि का चयन करें।
	आइसिंग का समय रिकॉर्ड करें।
14. . के लाभ बताइये। (एनओएस/एचएसएस/एन ⁹⁴²⁹)	SWD के सभी भागों की जाँच करें।
	केबल और इलेक्ट्रोड की स्थिति की जाँच करें।

	रोगी की स्थिति तैयार करें।
	तौर-तरीकों का परीक्षण करें।
	इलेक्ट्रोड के अनुप्रयोग की विभिन्न विधियाँ निष्पादित करें।
	प्रक्रिया के बाद मशीन को बंद करने का तरीका प्रदर्शित करें।
15. यूएसटी के चिकित्सीय उपयोगों का परीक्षण और रूपरेखा तैयार करना । (एनओएस/एचएसएस/एन ⁹⁴²⁹)	सतही और गहरे ऊतकों के लिए आवृत्ति का चयन करें।
	विभिन्न आवृत्तियों में अल्ट्रासोनिक तौर-तरीकों की प्रक्रिया को सावधानियों के साथ प्रदर्शित करें।
	अल्ट्रासोनिक जेल और फोनोफोरेसिस को लागू करने का तरीका प्रस्तुत करें।
	तौर-तरीकों के परीक्षण की विभिन्न विधियाँ निष्पादित करें।
16. मांसपेशियों को उत्तेजित करने के लिए योजना और दिनचर्या। (NOS:HSS/N9430)	मांसपेशी उत्तेजक, TENS और IFT के परीक्षण को चित्रित करें।
	विभिन्न मांसपेशी स्थितियों के लिए मांसपेशी उत्तेजक के कार्य का प्रदर्शन करें।
	आवेदन करने से पहले सभी तौर-तरीकों की जांच कर लें।
	रोगी की स्थिति तैयार करें।
	दर्द की स्थिति में TENS, IFT के इलेक्ट्रोड की वर्तमान स्थिति।
	दवाइयां लागू करने से पहले रोगी की त्वचा की संवेदनशीलता की जांच करें।
	शरीर के विभिन्न क्षेत्रों पर अभ्यास करें।
	आईएफटी के अनुप्रयोग की विभिन्न विधियों का प्रदर्शन करें।
17. संदेश चिकित्सा का आकलन और निर्माण । (NOS:HSS/N9430)	मालिश में उपयोग की जाने वाली सामग्री (जैसे चादरें, तेल, पाउडर आदि) इकट्ठा करें।
	धड़, चेहरे, ऊपरी और निचले अंग की मालिश के दौरान रोगी और चिकित्सक की उचित स्थिति की योजना बनाएं।
	सावधानियों के साथ संदेश भेजने की विभिन्न तकनीकों का प्रदर्शन

	करें।
18. फिजियोथेरेपी मूल्यांकन करें और व्यायाम कार्यक्रम विकसित करें। (एनओएसः एचएसएस/एन ⁹⁴³⁰)	ROM को मैन्युअल रूप से या CPM का उपयोग करके बढ़ाने के लिए अभ्यास का प्रदर्शन करें। गोनियोमीटर, इनक्लिनोमीटर और इंच टेप का उपयोग करके गति की सीमा का माप निर्धारित करें। सक्रिय और सक्रिय सहायक गतिविधियाँ करें। रोगी की शक्ति के अनुसार व्यायाम की योजना बनाएं। क्वाड्रिसेप्स कुर्सी पर क्वाड्रिसेप्स और हैमस्ट्रिंग मांसपेशियों को मजबूत करने वाले व्यायाम करें। समन्वय के लिए संतुलन और असन्तुलन परीक्षण प्रदर्शित करें। कंधे के पहिये, पुली, स्विस् बॉल, हैंड डायनेमोमीटर आदि के साथ व्यायाम का प्रदर्शन करें। इंची टेप से छाती की श्वास-प्रश्वास की जांच और माप करें तथा आसन-जल निकासी और श्वास व्यायाम का अभ्यास करें। मांसपेशियों को लचीला बनाने के लिए अभ्यास करें। पीएनएफ तकनीक और एमएमटी की योजना बनाएं और उसे क्रियान्वित करें।
19. पीठ दर्द और असामान्य चाल के लिए उपचारात्मक उपाय विकसित करें। (NOS:HSS/N9430)	चिकित्सीय संकेत सहित विश्राम तकनीकों का एक चार्ट तैयार करें। कर्षण तालिका को पहचानें. ग्रीवा और कटि क्षेत्र के लिए कर्षण के परीक्षण का प्रदर्शन। कर्षण के विभिन्न तरीकों का प्रयोग करें जैसे मैनुअल कर्षण, स्थैतिक, आंतरायिक, यांत्रिक, स्थिति कर्षण आदि। कर्षण के लिए उपयोग किए जाने वाले शरीर के वजन की गणना की प्रस्तुति। सामान्य और असामान्य चाल पैटर्न का प्रदर्शन करें। वजन और गैर-वजन वहन करने वाले चलने के साधनों के साथ चाल

	पैटर्न का प्रदर्शन करें।
	गतिशीलता के दौरान चिकित्सक द्वारा रोगी को दी गई सहायता का प्रदर्शन करें।
20. मूल्यांकन चार्ट और पुनर्वास प्रोटोकॉल तैयार करें। (एनओएस:एचएसएस/एन9430)	किसी मरीज का व्यक्तिगत इतिहास प्रदर्शित करें।
	समस्या की पहचान और उपचार योजना की प्रक्रिया के माध्यम से नैदानिक तर्क को लागू करें।
	रोगी की स्थिति और आवश्यकताओं का मूल्यांकन करने के लिए अवलोकन, परीक्षण और चिकित्सा इतिहास का उपयोग करें।
	आर्थ्रोपेडिक, न्यूरोलॉजिकल और कार्डियो पल्मोनरी स्थितियों के लिए एक मूल्यांकन चार्ट तैयार करें।
	प्रासंगिक परीक्षणों द्वारा विभेदक निदान करें।
	एक अनंतिम निदान करें.
	विभिन्न स्थितियों के लिए हस्तक्षेप कार्यक्रम की योजना बनाएं और तैयार करें।
	जलने के नौ नियम को समझें।
	बीएमआई गणना के साथ मोटापे के वर्गीकरण को याद करें।
	स्त्री रोग संबंधी स्थितियों के लिए व्यायाम की योजना बनाएं और उन्हें अभ्यास में लाएं।
	रोगी के घर या कार्यस्थल की गतिविधियों का मूल्यांकन करें और पहचानें कि इसे रोगी की स्वास्थ्य आवश्यकताओं के लिए किस प्रकार बेहतर बनाया जा सकता है।

7. TRADE SYLLABUS

फिजियोथेरेपी तकनीशियन ट्रेड के लिए पाठ्यक्रम			
अवधि: एक वर्ष			
अवधि	संदर्भ शिक्षण परिणाम	व्यावसायिक कौशल (व्यापारिक व्यावहारिक)	व्यावसायिक ज्ञान (व्यापार सिद्धांत)
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	सुरक्षा सावधानियों का पालन करते हुए उचित शब्दावली का शब्दावली विकसित करना।	- इलेक्ट्रोथेरेपी के तौर-तरीकों की पहचान करें - व्यायाम उपकरणों और उपस्करों की सूची बनाना। - मानव शरीर का चित्र बनाइये और उसके भागों को नामांकित कीजिये। - समतल, अक्ष, शारीरिक और मूल स्थितियों का प्रदर्शन करें। - विमानों, शारीरिक और मौलिक स्थितियों का रेखाचित्र बनाएं।	<u>परिचय</u> - फिजियोथेरेपी की परिभाषा, फिजियोथेरेपी के शब्द: इलेक्ट्रोथेरेपी, व्यायाम-थेरेपी, मालिश-थेरेपी, एर्गोनॉमिक्स, पुनर्वास। - इलेक्ट्रोथेरेपी की परिभाषा, इलेक्ट्रोथेरेपी में सुरक्षा सावधानियां। - फिजियोथेरेपी में उपयोग की जाने वाली पद्धतियों के नाम। <u>एनाटॉमी/फिजियोलॉजी का परिचय</u> - शरीररचना विज्ञान की परिभाषा एवं उपविभाग। - शारीरिक और मौलिक स्थिति. - शारीरिक क्षेत्र, अनुभाग और समतल। वर्णनात्मक शारीरिक शब्द।
व्यावसायिक	कंकाल प्रणाली के	6. कंकाल प्रणाली का प्रदर्शन	<u>अस्थिविज्ञान</u>

कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 1घंटे	घटकों का विश्लेषण और संयोजन करना।	करें. 7. ऊपरी अंग और निचले अंग की सभी हड्डियों के नाम, पक्ष निर्धारण और भागों की सूची बनाएं। 8. कशेरुका दण्ड और वक्ष की हड्डियों के पार्श्व निर्धारण और भागों की पहचान करना ।	a) कंकाल प्रणाली. b) हड्डी और उपास्थि की संरचना, कार्य और वर्गीकरण। c) मानव हड्डियों का नाम. d) कशेरुका दण्ड और वक्ष की हड्डियों के पार्श्व और भागों का निर्धारण ।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	एक्स-रे फिल्म का उपयोग करके जोड़ों का विश्लेषण करें।	9. हड्डियों का उपयोग करके जोड़ों के निर्माण की प्रस्तुति तैयार करें। 10. मानव शरीर के प्रमुख जोड़ों की पहचान करें। 11. एक्स-रे फिल्मों का उपयोग करके एक्स-रे प्रयोग करें- ➤ हड्डियों को पहचानें. ➤ जोड़ों की पहचान. ➤ कुछ सामान्य और असामान्य एक्स-रे प्लेटों का प्रदर्शन।	<u>ऑर्थोलॉजी</u> a) जोड़ों की परिभाषा और वर्गीकरण। b) जोड़ों की गतिविधियों से संबंधित शब्द। c) ऊपरी और निचले अंगों के जोड़ों और उनके स्नायुबंधन का वर्णन।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	विभिन्न मांसपेशियों में अंतर बताइए।	12. उचित लेबलिंग के साथ मांसपेशियों की संरचना दिखाएं। 13. ऊपरी अंग की प्रमुख मांसपेशियों का प्रदर्शन करें। 14. निचले अंग की प्रमुख	<u>मायोलॉजी</u> a) मांसपेशियों की स्थूल और सूक्ष्म संरचना। b) मांसपेशियों का वर्गीकरण. c) मांसपेशियों के भाग. d) न्यूरोमस्क्यूलर संधि।

		मांसपेशियों का प्रदर्शन करें। 15. पेट, धड़, वक्ष, गर्दन और चेहरे की प्रमुख मांसपेशियों को चित्र सहित पहचानें।	e) सर्पी संकुचन सिद्धांत. f) सभी प्रमुख मांसपेशियों का विवरण, उनकी उत्पत्ति, सम्मिलन, तंत्रिका आपूर्ति और क्रिया सहित।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	मूल कोशिका संरचना और उसके अंगकों को पहचानें।	16. कोशिका का लेबलयुक्त चित्र बनाइये। 17. विभिन्न ऊतकों जैसे संयोजी ऊतक, मांसपेशी ऊतक, तंत्रिका ऊतक आदि के सूक्ष्म चित्र तैयार करें। 18. त्वचा की मुद्राएँ तैयार करें। 19. कोशिका संरचना की पहचान करें.	a) कोशिका - परिभाषा , संरचना और कार्य, कोशिकीय अंगक। b) ऊतक- संरचना एवं कार्य। <u>त्वचा और तापमान विनियमन</u> a) त्वचा की संरचना. b) त्वचा का कार्य. c) तापमान विनियमन प्रणाली.
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	प्रमुख तंत्रिका ऊतकों की पहचान करें।	20. प्रतिवर्ती का विचार और उनकी जांच। 21. प्रदर्शन और ए.वी. प्रदर्शन. 22. तंत्रिका तंत्र के प्रदर्शन चार्ट तैयार करें 23. न्यूरोन, मस्तिष्क, रीढ़ की हड्डी, रिफ्लेक्स आर्क और प्लेक्सस का प्रतिनिधित्व करते हैं। 24. दर्द का आकलन करें	<u>तंत्रिका-विज्ञान</u> a) तंत्रिका तंत्र के भाग. b) तंत्रिका की संरचना और कार्य, तंत्रिका कोशिकाओं के प्रकार। c) मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी की संरचना और कार्य। d) रिफ्लेक्स आर्क, रक्त-मस्तिष्क अवरोध। e) तंत्रिका की संरचना, कपाल तंत्रिकाएँ (नाम और कार्य) और मेरु तंत्रिकाएँ (परिचय)। f) शरीर के तंत्रिका जाल और उनके वितरण (ग्रीवा जाल,

			ब्रेकियल जाल, लंबोसैक्रल जाल) g) तंत्रिका तंतुओं, मोटर और संवेदी के बारे में। h) मस्तिष्क और रीढ़ की हड्डी का रक्त परिसंचरण।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	पुतले पर परिसंचरण तंत्र की शारीरिक स्थिति से संबंधित बताएं।	25. हृदय की संरचना और परिसंचरण के चार्ट तैयार करें। 26. पुतले का उपयोग करके हृदय का स्थान और स्थिति पहचानें। 27. रक्त परिसंचरण के AV प्रदर्शन को पहचानें। 28. नाड़ी और रक्तचाप परीक्षण की तैयारी करें।	<u>संचार प्रणाली</u> a) हृदय की संरचना और कार्य. b) हृदय की ग्रन्थियाँ, हृदय गति और हृदय ध्वनि। c) हृदय परिसंचरण की फिजियोलॉजी. d) रक्तचाप और प्रभावित करने वाले कारक। e) रक्त की संरचना और कार्य. f) शरीर की परिसंचरण प्रणाली.
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	पोषक तत्वों के अनुसार खाद्य पदार्थों को वर्गीकृत करें और पाचन तंत्र के अंगों को एकत्रित करें।	29. विभिन्न आयु वर्ग के लिए संतुलित आहार चार्ट तैयार करें। 30. पुतले पर पाचन तंत्र के अंगों को प्रदर्शित करें। 31. ए.वी. प्रदर्शन का प्रदर्शन करें. 32. पाचन तंत्र के मुख्य और सहायक अंगों की आकृति पहचानें।	<u>खाद्य और पोषण</u> a) भोजन एवं पोषण की परिभाषा। b) कार्बोहाइड्रेट, प्रोटीन, वसा, खनिज, विटामिन, जल उदाहरण एवं संक्षिप्त विवरण के साथ। c) संतुलित आहार. <u>पाचन तंत्र</u> a) पाचन अंगों की संरचना और कार्य।

			b) अवशोषण और चयापचय (संक्षेप में)
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	श्वसन तंत्र का चित्रण करें।	33. श्वसन तंत्र के अंगों को पुतले पर प्रदर्शित करें। 34. वीडियो का उपयोग करके श्वसन तंत्र का प्रदर्शन तैयार करें। 35. इंच टेप से छाती की श्वास और निःश्वसन को मापें। 36. श्वसन दर परीक्षण की जाँच करें. 37. श्वसन तंत्र के अंगों के पोर्ट्रेट चार्ट देखें।	<u>श्वसन तंत्र</u> a) संरचना और फ़ंक्शन। b) श्वसन की प्रक्रिया. c) हृदय-श्वसन संबंध. d) कृत्रिम श्वसन. e) तंत्रिका संबंधी नियंत्रण. f) श्वसन का आयतन और क्षमता मान. <u>अंतःस्त्राविका</u> a) हार्मोन की परिभाषा, चरित्र और कार्य। b) हार्मोन स्रावित करने वाली ग्रंथियों के बारे में (संक्षेप में)।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	उत्सर्जन और प्रजनन प्रणाली के अंगों को डमी पर व्यवस्थित करें।	38. पुतले पर उत्सर्जन और प्रजनन प्रणाली के भागों की पहचान करें। 39. उत्सर्जन तंत्र का प्रस्तुतीकरण और AV वीडियो प्रदर्शित करें। 40. चार्ट दिखाकर मूत्र त्याग प्रतिवर्त की पहचान करें।	<u>निकालनेवाली प्रणाली</u> a) गुर्दे की संरचना और कार्य. b) उत्सर्जन तंत्र के अंग. c) नेफ्रॉन की संरचना. d) मूत्र का निर्माण e) बारंबार पेशाब करने की इच्छा <u>स्त्री रोग और प्रसूति विज्ञान</u> a) पेल्विक फ्लोर की मांसपेशियाँ(नाम) b) मानव प्रजनन प्रणाली का परिचय (संक्षेप में)। c) गर्भावस्था की फिजियोलॉजी.

व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	शरीर के कठोर भागों के लिए उपचार योजना तैयार करें।	41. गर्म पैक तैयार करें. 42. रोगी की तैयारी. 43. शरीर के विभिन्न भागों पर गर्म सेक लगाएं। 44. रोगी को उपचार देते समय सावधानियों की योजना बनाएं। 45. मोम स्नान लगाने से पहले प्रभावित हिस्से का आकलन करें। 46. उदाहरण के लिए ब्रश, कटोरे आदि के साथ मोम स्नान की तकनीक का प्रदर्शन करें। 47. सावधानी बरतते हुए वैक्स बाथ लगाएं और उचित परत और मोटाई के साथ वैक्स हटा दें।	<u>थर्मोथेरेपी</u> <u>सतही तापन एजेंट</u> a) <u>हॉट पैक</u>: शारीरिक प्रभाव, संकेत और प्रतिषेध। हॉट पैक के प्रकार (हाइड्रो कोलेटर, हॉट वॉटर बैग, इलेक्ट्रिकल हीटिंग पैड) और उनके उपयोग की तकनीकें b) <u>मोम स्नान</u>: मोम स्नान इकाई का विवरण, मोम स्नान की संरचना और तैयारी की विधि, शारीरिक प्रभाव, अनुप्रयोग की तकनीक, संकेत और विपरीत संकेत।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	आईआरआर के प्रभावों को स्पष्ट कीजिए।	48. आईआरआर को सावधानी के साथ लागू करें। 49. उपचार के दौरान रोगी की विभिन्न स्थितियों का प्रदर्शन करें। 50. त्वचा से उचित दूरी पर आईआरआर का स्थान।	a) <u>अवरक्त विकिरण</u>: इन्फ्रा-रेड किरणों के बारे में, इन्फ्रा-रेड किरणों के स्रोत, तकनीकी डेटा, शारीरिक प्रभाव, अनुप्रयोग की तकनीक, आईआरआर की समाप्ति, संकेत और विपरीत संकेत।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे;	क्रायोथेरेपी के उपचारात्मक प्रभावों को क्रियान्वित करें।	51. शरीर की रूपरेखा के अनुसार आइस पैक, कोल्ड पैक, आइस टॉवल, आइस	<u>रसायन</u> a) शारीरिक प्रभाव. b) उपयोग की विधियाँ (आइस

व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे		बाथ, आइस क्यूब मसाज की तैयारी और प्रयोग का अभ्यास करें। 52. रोगी की तैयारी का अभ्यास. 53. उपचार देते समय सावधानियों की योजना बनाएं।	पैक, कोल्ड पैक, आइस टॉवल, आइस बाथ, आइस क्यूब मसाज, वाष्प शीतलक स्प्रे) c) रोग गतिविज्ञान. d) संकेत और प्रतिविरोध.
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	एस.डब्ल्यू.डी. के लाभों को गिनाइए।	54. SWD के सभी भागों को समझाएँ। 55. एस.डब्ल्यू.डी. का परीक्षण. 56. रोगी की स्थिति और इलेक्ट्रोड की स्थापना। 57. SWD सर्किट का फ्लो चार्ट बनाएं। 58. SWD केबल विधियाँ. 59. सावधानियां।	गहरे तापन एजेंट ए) एस.डब्ल्यू.डी.: लघु-तरंग और डायथर्मो के अर्थ, एस.डब्ल्यू.डी. के प्रभाव, तकनीकी डेटा, एस.डब्ल्यू.डी. उपकरण का विवरण, प्रयोग की विधि, उपचार के दौरान इलेक्ट्रोड पैड की स्थिति, उपचार की खुराक और अवधि, संकेत और निषेध।
व्यावसायिक कौशल 20 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 06 घंटे	यूएसटी के चिकित्सीय उपयोगों का परीक्षण और रूपरेखा तैयार करना।	60. परीक्षण के तरीके. 61. आवेदन के तरीके. 62. यूएसटी पद्धति का संचालन एवं संचालन सावधानी के साथ करना। 63. रोगी की सावधानी.	बी) एमडब्ल्यूडी परिचय। सी) यूएसटी- अल्ट्रासाउंड के बारे में, मानव शरीर में यूएसटी के प्रभाव, तकनीकी डेटा, यूएसटी का विवरण उपकरण, विभिन्न प्रकार के युग्मन माध्यम के बारे में विवरण, यूएसटी के आवेदन की विधि, खुराक और उपचार की अवधि, संकेत और निषेध।
व्यावसायिक	मांसपेशियों को	64. ऊपरी अंग और निचले	उत्तेजक पदार्थ-

कौशल 65 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 18 घंटे	उत्तेजित करने के लिए एक योजना बनाएं।	अंग की प्रमुख मांसपेशियों के लिए मांसपेशी उत्तेजक पर अभ्यास करें। 65. रोगी की तैयारी 66. चेहरे पर मांसपेशी उत्तेजक का प्रदर्शन। 67. उपचार के दौरान सावधानियों की योजना बनाएं। 68. उचित जेल का उपयोग करके इलेक्ट्रोड की स्थापना पर अभ्यास करें। 69. दर्द उत्पन्न करने वाली स्थितियों के लिए TENS और IFT के बीच अंतर बनाएं। 70. विकिरणित और स्थानीय दर्द के लिए क्रमशः TENS और IFT पैड की नियुक्ति पर प्रदर्शन। 71. उपचार के तरीके. 72. सभी प्रकार की परीक्षण विधियाँ।	a) फैराडिक - फैराडिक प्रकार के करंट के बारे में, तकनीकी डेटा, फैराडिक उत्तेजक और इलेक्ट्रोड का विवरण, शारीरिक प्रभाव, आवेदन की विधि, निरंतर और सर्ज्ड फैराडिक का आवेदन, उपचार की खुराक और अवधि, संकेत और निषेध। b) गैल्वेनिक - गैल्वेनिक प्रकार के करंट के बारे में, तकनीकी डेटा, गैल्वेनिक उत्तेजक का विवरण, शारीरिक प्रभाव, आवेदन की विधि, निरंतर और बाधित गैल्वेनिक का आवेदन, उपचार की खुराक और अवधि, संकेत और निषेध। c) TENS- 'ट्रांसक्यूटेनियस' का अर्थ, TENS का विवरण, शारीरिक प्रभाव (दर्द द्वार सिद्धांत के साथ), उपयोग की विधि (ट्रिगर पॉइंट उत्तेजना विधि, एक्जंप्लर पॉइंट उत्तेजना विधि आदि), TENS इलेक्ट्रोड की नियुक्ति, निरंतर, सर्ज्ड और बर्स्ट मोड का उपयोग। उपचार की खुराक और
--	---	---	--

			अवधि, संकेत और मतभेद। d) आईएफटी- परिचय, अनुप्रयोग, संकेत और निषेध।
व्यावसायिक कौशल 45 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 12 घंटे	गंधे और एक मालिश चिकित्सा बनाएँ।	73. रोगी और चिकित्सक की स्थिति। 74. ऊपरी और निचले अंग के लिए मालिश में प्रयुक्त तकनीकें। 75. चेहरे पर मालिश का एक व्यावहारिक उदाहरण दीजिए। 76. धड़ की मालिश की विस्तृत विधियाँ। 77. मालिश करते समय सावधानियां. 78. के नियम और दिशा . 79. मालिश के दौरान सामग्री (तेल, पाउडर आदि) के उपयोग की दिशा। 80. मालिश का चिकित्सीय अनुप्रयोग.	मसाज थैरेपी & पुनर्वास a) मालिश की परिभाषा b) मालिश का उद्देश्य c) मालिश के शारीरिक प्रभाव d) मालिश के चिकित्सीय उपयोग. e) मालिश के प्रतिसंकेत f) मालिश में प्रयुक्त सामग्री (तेल, पाउडर, बर्फ आदि) g) मालिश के नियम और दिशा h) मालिश के प्रकार
व्यावसायिक कौशल 155 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 42 घंटे	फिजियोथेरेपी मूल्यांकन करें और व्यायाम कार्यक्रम विकसित करें।	81. रोगी और चिकित्सक की स्थिति दिखाएं । 82. विभिन्न अभ्यासों का प्रायोगिक प्रदर्शन करें। 83. व्यायाम के नियम एवं निर्देश।	<u>व्यायाम चिकित्सा और योग</u> 1. <u>व्यायाम का मूल सिद्धांत:</u> a. चिकित्सीय व्यायाम की परिभाषा. b. व्यायाम के लाभ. c. व्यायाम का वर्गीकरण-

		84. निरंतर निष्क्रिय गति उपकरणों का उपयोग करके आरओएम बढ़ाने के लिए व्यायाम का प्रदर्शन करें। 85. निष्क्रिय आंदोलनों की प्रस्तुति (मैन्युअल रूप से)। 86. गोनियोमीटर स्केल का उपयोग करके प्रमुख जोड़ों की गति की सीमा का आकलन। 87. इंच टेप का उपयोग करके रीढ़ की हड्डी के रोम का मापन करें। 88. सक्रिय एवं सक्रिय-सहायता प्राप्त गतिविधियाँ प्रदर्शित करें। 89. ऊपरी और निचले अंग के जोड़ों के लिए वजन-कफ का उपयोग करके मजबूती प्रदान करने वाले व्यायामों का वर्णन करें। 90. थेरा बैंड/थेरा ट्यूब का उपयोग करके मजबूती देने वाले व्यायाम करें। 91. प्रतिरोधित व्यायाम का प्रदर्शन (मैन्युअल रूप से)	सक्रिय, निष्क्रिय, प्रतिरोधक, सममितीय, कार्यात्मक, स्ट्रेचिंग, आइसोकाइनेटिक, बंद-श्रृंखला, खुली-श्रृंखला आदि। 2. अनुप्रयुक्त व्यायाम चिकित्सा a. निष्क्रिय गतिविधियाँ. b. गोनियोमेट्री. c. यंत्र के साथ व्यायाम करें. d. सक्रिय गतिविधियाँ, सक्रिय सहायता प्राप्त गतिविधियाँ। e. प्रतिरोधक व्यायाम. f. समन्वय और संतुलन. g. स्ट्रेचिंग व्यायाम. h. छाती फिजियोथेरेपी की तकनीकें. i. मैन्युअल मांसपेशी परीक्षण. j. पीएनएफ की तकनीकें (संक्षिप्त) k. निष्क्रिय आंदोलनों के संकेत और मतभेद. l. श्वास व्यायाम के संकेत और प्रतिविरोध । m. एमएमटी के ग्रेड. n. रोगी पर ये व्यायाम करते समय सावधानियां।
--	--	---	--

		करें। 92. क्वाड्रिसेप्स कुर्सी और बहुउद्देशीय कुर्सी पर क्वाड्रिसेप्स और हैमस्ट्रिंग प्रतिरोधी अभ्यास का प्रतिनिधित्व। 93. विभिन्न व्यायाम उपकरणों का व्यावहारिक उपयोग (जैसे कंधे का पहिया, कंधे की पुली, स्विस् बॉल आदि) 94. समन्वय और संतुलन का मूल्यांकन। 95. साम्यावस्था और असम्यावस्था परीक्षणों का वर्णन करें। 96. प्रमुख मांसपेशियों के खिंचाव के लिए व्यायाम कार्यक्रम निर्धारित करें (मैन्युअल रूप से)। 97. खींचने की विस्तृत विधियाँ (स्थैतिक, यांत्रिक आदि) 98. पोस्टुरल ड्रेनेज के दौरान रोगी की स्थिति को समझाइए। 99. आसन जल निकासी के साथ मालिश तकनीकों का	
--	--	---	--

		सहयोग करें। 100. छाती के विभिन्न स्तरों पर हाथों और इंच टेप का उपयोग करके छाती से श्वास लेने और छोड़ने के माप का एक चार्ट तैयार करें। 101. मांसपेशियों के लिए प्रतिरोधक व्यायाम करें। 102. श्वास व्यायाम पर आधारित व्यावहारिक। 103. ऊपरी और निचले अंगों के लिए पी.एन.एफ. तकनीकों पर एक प्रयोग का उदाहरण दीजिए। (संक्षिप्त) 104. धड़, चेहरे और गर्दन के लिए पीएनएफ तकनीकों की प्रस्तुति। (संक्षिप्त) 105.1 और डी₂ पैटर्न का स्पष्टीकरण (संक्षिप्त) 106. ऊपरी और निचले अंग के लिए एमएमटी के ग्रेड का निर्धारण। 107. धड़ और पेट के लिए एमएमटी की ग्रेडिंग पर आधारित व्यावहारिक। 108. चेहरे के लिए एमएमटी	
--	--	--	--

		व्यायाम की पहचान करें।	
व्यावसायिक कौशल 13 0 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 36 घंटे	पीठ दर्द और असामान्य चाल के लिए उपचारात्मक उपाय विकसित करें।	109.तकिए का उपयोग करके विश्राम तकनीक का उचित प्रदर्शन । 110.कर्षण का परीक्षण निष्पादित करें. 111.ट्रैक्शन देते समय रोगी की स्थिति का प्रदर्शन करें। 112.उपचार में उपयोग किए जाने वाले रोगी के वजन की गणना करना सिखाएं। 113.कर्षण के अनुप्रयोग की विभिन्न विधियाँ विकसित करें। 114.मैनुअल ग्रीवा और काठ कर्षण के कौशल प्रदान करना। 115.सामान्य चाल पैटर्न का निर्देश दें। 116.फर्श पर गेट चरणों की प्रस्तुति। 117.असामान्य चाल चलना. 118.चलने में सहायक उपकरणों (जैसे बैसाखी, वॉकर) पर एक प्रयोग प्रदर्शित करें। 119.व्हीलचेयर के भागों के बारे में संक्षिप्त जानकारी	<u>व्यायाम शरीर क्रिया विज्ञान</u> 1. <u>ताप नियंत्रण और व्यायाम अंग:</u> a. चालन, संवहन एवं वाष्पीकरण। b. समस्थिति c. शारीरिक ताप नियंत्रण 2. <u>श्वसन:</u> a. प्रेरणा और निःश्वसन के लिए मांसपेशियाँ। b. स्थैतिक और गतिशील फेफड़े का आयतन. c. गैसीय विनिमय. 3. <u>हृदय संबंधी अनुकूलन:</u> a. उप अधिकतम व्यायाम. b. अधिकतम व्यायाम करें. 4. <u>थकान:</u> प्रकार, लक्षण, रिकवरी। 5. <u>धीरज:</u> परिभाषा, धीरज प्रशिक्षण। 6. <u>काइनेसिओलॉजी और बायोमैकेनिक्स:</u> बुनियादी

		दीजिए। 120. मरीजों के लिए चलने में सहायक उपकरणों के उपयोग के लिए दिशानिर्देश दें (जैसे दो कदम, तीन कदम आदि)। 121. भार वहन करने और न करने के लिए चाल पैटर्न डिजाइन करें। 122. चाल प्रशिक्षण का प्रदर्शन.	शब्दावली। 7. विश्राम व्यायाम. 8. <u>ट्रैक्शन</u>: परिचय, मतभेद, चिकित्सीय उपयोग और प्रभाव। 9. दैनिक जीवन की गतिविधियाँ (संक्षेप में)। 10. <u>चाल</u>: परिभाषा, चरण, असामान्य चाल पैटर्न (संक्षेप में)। 11. <u>चलने में सहायक उपकरण</u>: प्रकार, संकेत, सावधानियां।
व्यावसायिक कौशल 70 घंटे; व्यावसायिक ज्ञान 24 घंटे	मूल्यांकन चार्ट और पुनर्वास प्रोटोकॉल तैयार करें।	123. नैदानिक स्थितियों के कारणों को दर्शाने वाले वीडियो प्रदर्शित करें। 124. विभिन्न परिस्थितियों में अवलोकनात्मक मूल्यांकन करें। 125. नैदानिक परीक्षण करें. 126. विभिन्न आर्थ्रोपेडिक परीक्षणों का प्रदर्शन। 127. विभिन्न न्यूरोलॉजिकल परीक्षणों का प्रदर्शन करें। 128. मूल्यांकन का चार्ट तैयार करें। 129. कार्डियोपल्मोनरी मूल्यांकन चार्ट बनाएं।	<u>अनुप्रयुक्त शरीररचना विज्ञान :</u> निम्नलिखित स्थितियों में कारण, विकृति, कार्यों की हानि: - कार्पल टनल सिंड्रोम. - एर्बसंड कुलम्पके पक्षाघात - डी क्वेरेवेन रोग. - रोटेटर कफ सिंड्रोम. - कलाई का गिरना। - ट्रेंडेलनबर्ग का चिन्ह. - टर्सल टनल सिंड्रोम. - जेनु वैल्गम /वैरम. - कोक्सा वैल्गस/ वारस. - पैर गिरना. <u>ऑर्थो-न्यूरो-जनरल</u> <u>अस्थि-रोग संबंधी स्थिति:</u>

		130.मूल्यांकन के बाद निदान करें। 131.मरीजों के लिए पुनर्वास कार्यक्रम की योजना बनाएं। 132.घरेलू व्यायाम कार्यक्रम विकसित करें। 133.उपचार के दौरान और बाद में बरती जाने वाली सावधानियों को प्रदर्शित करें। 134.एर्गोनॉमिक्स का विकास करें. 135.पूर्वानुमान का मूल्यांकन करें. 136.जलने की गणना का आरेखीय चित्रण दिखाते हुए मुद्राएँ बनाएँ। 137.बीएमआई के अनुसार मोटापे की गणना करें। 138.उपचार से संबंधित सावधानियों को स्पष्ट कीजिए। 139.हेमिप्लेजिया, हेमिपैरेसिस में नैदानिक प्रस्तुति इसे विभेदित करने के लिए। 140.प्रसवपूर्व और प्रसवोत्तर	निम्नलिखित का एटियोलॉजी, सी/एफ और फिजियोथेरेपी प्रबंधन: (i) क्यफोसिस, लोरडोसिस और स्कोलियोसिस (ii) सरवाइकल और लम्बर स्पोण्डिलोसिस (iii) एंकीलॉजिंग स्पोण्डिलोसिस (iv) क्रिकेट कोहनी (v) गोल्फर की कोहनी (vi) गाउट (vii) पुराने ऑस्टियोआर्थराइटिस (viii) रुमेटाइड गठिया (ix) जमे हुए कंधे (x) फ्रैक्चर (संक्षिप्त) (xi) अव्यवस्था और उपविस्थापन (xii) मोच (xiii) टेंडोनाइटिस (xiv) सूखा रोग (xv) अस्थिमृदुता (xvi) अस्थिमज्जा का प्रदाह (xvii) कैल्केनील स्पायर (xviii) सपाट पैर। तंत्रिका संबंधी स्थिति:
--	--	---	--

		व्यायाम की योजना बनाएं।	निम्नलिखित का एटियोलॉजी, सी/एफ, और फिजियोथेरेप्यूटिक प्रबंधन: i. मस्तिष्क पक्षाघात ii. अर्धांगघात iii. नीचे के अंगों का पक्षाघात iv. चतुरंगघात v. मांसलता में पीड़ा vi. फाइब्रोमाइसिटिस vii. पोलियो माइलिटिस viii. parkinsonism ix. एक तरफ के चेहरे का पक्षाघात x. सी.वी.ए. (संक्षिप्त) xi. ऊपरी एवं निचले मोटर न्यूरोन रोग xii. परिधीय तंत्रिका चोट xiii. रीढ़ की हड्डी की चोट xiv. साइटिका सामान्य हालत: एटियोलॉजी, सी/एफ, जांच और फिजियोथेरेप्यूटिक प्रबंधन निम्न में से: i. मोटापा ii. बन्स
परियोजना कार्य/ केस स्टडी व्यापक क्षेत्र: a) विभिन्न अभ्यासों का व्यावहारिक प्रदर्शन करें।			

- b) गोनियोमीटर स्केल का उपयोग करके प्रमुख जोड़ों की गति की सीमा का आकलन।
- c) छाती के विभिन्न स्तरों पर हाथों और इंच टेप का उपयोग करके छाती से श्वास लेने और छोड़ने के माप का एक चार्ट तैयार करें।
- d) कर्षण का परीक्षण निष्पादित करें.
- e) आर्थ्रोपेडिक, न्यूरोलॉजी मूल्यांकन का एक चार्ट तैयार करें।
- f) बीएमआई के अनुसार मोटापे की गणना करें।

मुख्य कौशल के लिए पाठ्यक्रम

1. रोजगार योग्यता कौशल (सभी सीटीएस ट्रेडों के लिए सामान्य) (120 घंटे)

सीखने के परिणाम, मूल्यांकन मानदंड, पाठ्यक्रम और कोर कौशल विषयों की टूल सूची जो ट्रेडों के एक समूह के लिए सामान्य है, www.bharatskills.gov.in/dgt.gov.in पर अलग से प्रदान की गई है।

ANNEXURE-I

उपकरण एवं साजो-सामान की सूची			
फिजियोथेरेपी तकनीशियन (24 उम्मीदवारों के बैच के लिए)			
क्र. सं.	औज़ारों और उपकरणों का नाम	विनिर्देश	मात्रा
1.	का आरेख – (i) मानव अंग (ii) अभ्यास चार्ट		1 सेट
2.	मोम स्नान		1 नं.
3.	आईआर रेडिएटर		1 नं.
4.	लघु तरंग डायथर्मो इकाई		1 नं.
5.	इलेक्ट्रिक मांसपेशी तंत्रिका उत्तेजक		1 नं.
6.	बैटरी	6 वी और 12 वी	2 नग.
7.	बैटरी एलिमिनेटर	6 वी, 9 वी, 12 वी	2 नग.
8.	ट्रैक्शन टेबल, वेट मशीन		1 सेट
9.	विभिन्न व्यायामों के लिए उपकरण- कंधे का पहिया, कंधे की पुली, दीवार की सीढ़ी, स्विस् बॉल, प्रोनेटर- सुपिनेटर व्यायाम		1 सेट मिश्रित
10.	डुरा मैट		12नं.
11.	मेज़		1 नं.
12.	डेस्क के साथ कुर्सी		24+1नं.
13.	अलमारी		2 नग.
14.	आईएफटी (इंटरफेरेंशियल थेरेपी)		1 नं.
15.	TENS (ट्रांस इलेक्ट्रॉनिक नर्व स्टिमुलेटर)		1 नं.
16.	अल्ट्रासोनिक मशीन		1 नं.
17.	वजन कफ		1 सेट
18.	हाइड्रो कोलेटर पैक		2सेट
19.	क्वाड्रिसेप्स चेयर		1 नं.
टिप्पणी:			

1. कक्षा कक्ष में इंटरनेट सुविधा उपलब्ध कराना वांछनीय है।

ANNEXURE-II

डीजीटी उद्योग, राज्य निदेशालयों, व्यापार विशेषज्ञों, डोमेन विशेषज्ञों, आईटीआई, एनएसटीआई के प्रशिक्षकों, विश्वविद्यालयों के संकायों और अन्य सभी के योगदान को ईमानदारी से स्वीकार करता है। जिन्होंने पाठ्यक्रम को संशोधित करने में योगदान दिया। डीजीटी द्वारा निम्नलिखित विशेषज्ञ सदस्यों को विशेष धन्यवाद दिया जाता है जिन्होंने इस पाठ्यक्रम में बहुत योगदान दिया था।

18.05.2017 को एनआईटी सेंटर, नई दिल्ली में फिजियोथेरेपी तकनीशियन के पाठ्यक्रम को अंतिम रूप देने के लिए भाग लेने वाले विशेषज्ञ सदस्यों की सूची			
क्र. सं.	नाम और पदनाम श्री / श्री / सुश्री	संगठन	टिप्पणी
1.	डॉ. रितेश गर्ग, एमबीबीएस, डीएमआरडी	शिवम डायग्नोस्टिक्स एवं कैंसर रिसर्च इंस्टीट्यूट, सी-41 महेन्द्र एन्क्लेव लेन, दिल्ली-110033	अध्यक्ष
2.	सी. शिबू, संकाय	-करना-	सदस्य
3.	डॉ. सुशील गुप्ता, एमबीबीएस, डीएमआरडी	-करना-	सदस्य
4.	डॉ. अनिल ग्रोवर, एमबीबीएस, एमडी	-करना-	सदस्य
5.	डॉ. रजनीश अग्रवाल, एमबीबीएस, डीएमआरडी	-करना-	सदस्य
6.	डॉ. गौरव माथुर, सलाहकार	-करना-	सदस्य
7.	डॉ. पटविंदर बेदी, सलाहकार	-करना-	सदस्य
8.	डॉ. वीरपाल नाथू, सर्जन	सिंह डेंटल हॉस्पिटल (सीजीएचएस, भारत सरकार के पैनल पर)	सदस्य
9.	डॉ. रचना, बीडीएस, एमआईडीए	-करना-	सदस्य
10.	डॉ. अनामिका सिंह, बीडीएस, एमआईडीए	-करना-	सदस्य
11.	डॉ. रितु, संकाय	-करना-	सदस्य
12.	डॉ. माधवी राज, संकाय	-करना-	सदस्य
13.	पूजा राणा, संकाय	-करना-	सदस्य

14.	डॉ. प्रियंका, संकाय	-करना-	सदस्य
15.	डॉ. निशा गुलिया , संकाय	राजकीय सामान्य अस्पताल, बहादुरगढ़, एच.आर.	सदस्य
16.	डॉ. सुमित निगम, बीपीटी, निदेशक	डायनेमिक फिजियोथेरेपी सर्विसेज, 5495, द्वितीय तल शोराकोठी पहाड़गंज , नई दिल्ली- 110055	सदस्य
17.	डॉ. सोनिया, बीपीटी	-करना-	सदस्य
18.	डॉ. रोहित, एमपीटी	-करना-	सदस्य
19.	डॉ. रश्मि लोहिया , बीपीटी	-करना-	सदस्य
20.	डॉ. एसके यादव, बीपीटी, एमपीटी (ऑर्थो), एमआईएपी, डीसीपी	-करना-	सदस्य
21.	डॉ. सुशांत कपूर, बीडीएस	कपूर डेंटल केयर, सी-18, मॉडल टाउन- III, दिल्ली-110009	सदस्य
22.	कीर्ति शर्मा, संकाय	राष्ट्रीय औद्योगिक प्रशिक्षण केंद्र, द्वारका, नई दिल्ली	सदस्य
23.	मुक्ता सिंह, संकाय	-करना-	सदस्य
24.	गीता देसवाल , संकाय	-करना-	सदस्य
25.	प्रीति सिंह, संकाय	-करना-	सदस्य
26.	आकाश कुमार, संकाय	-करना-	सदस्य
27.	भावना, प्रशिक्षक	-करना-	सदस्य
28.	डॉ. उर्वशी जैन, एम.डी.	-करना-	सदस्य
29.	रमेश कुमार गर्ग, एमबीबीएस, एमडी	-करना-	सदस्य
30.	डॉ. पीके आनंद, संकाय	-करना-	सदस्य
31.	अमित सेठी, सलाहकार	-करना-	सदस्य
32.	एलके मुखर्जी, डीडीटी	सीएसटीएआरआई, कोलकाता	सदस्य
33.	पीके बैरागी , टीओ	-करना-	समन्वयक/सद स्य
34.	केवीएस नारायण, टीओ	-करना-	समन्वयक/सद स्य

संकेताक्षर

सीटीएस	शिल्पकार प्रशिक्षण योजना
एटीएस	प्रशिक्षुता प्रशिक्षण योजना
सीआईटीएस	शिल्प प्रशिक्षक प्रशिक्षण योजना
डीजीटी	प्रशिक्षण महानिदेशालय
एमएसडीई	कौशल विकास और उद्यमिता मंत्रालय
एनटीसी	राष्ट्रीय व्यापार प्रमाणपत्र
एनएसी	राष्ट्रीय शिक्षुता प्रमाणपत्र
एनसीआईसी	राष्ट्रीय शिल्प प्रशिक्षक प्रमाणपत्र
एलडी	लोकोमोटर विकलांगता
सीपी	मस्तिष्क पक्षाघात
एमडी	एकाधिक विकलांगता
एल.वी.	कम दृष्टि
एचएच	सुनने में कठिन
पहचान	बौद्धिक विकलांगता
नियंत्रण रेखा	कुष्ठ रोग ठीक हुआ
एसएलडी	विशिष्ट शिक्षण विकलांगताएं
डीडब्ल्यू	बौनापन
एमआई	मानसिक बिमारी
आ	एसिड अटैक
लोक निर्माण विभाग	विकलांग व्यक्ति

